

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и организации
приемной кампании

Э.К. Самерханова

« 20 » 01 2026 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Научная специальность:

5.9.5. Русский язык. Языки народов России

г. Нижний Новгород
2026

Программа вступительного испытания по специальной дисциплине для поступающих в аспирантуру по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России сформирована на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам магистратуры и/или специалитета.

Вступительное испытание для поступающих, включая иностранных граждан, проводится в форме устного экзамена и собеседования по представленному реферату.

Цель вступительного экзамена – определение уровня сформированности личностной культуры, профессиональной компетентности и готовности поступающего к обучению по программе аспирантуры, предполагающей научную (научно-исследовательскую) деятельность.

Задачи экзамена:

1. Оценить уровень теоретической и практической готовности поступающего к применению научных положений в области языкознания, знание основных теоретических категорий.
2. Выявить степень сформированности умения анализировать результаты исследований в области языкознания, обобщать фактические научные данные.
3. Определить степень сформированности профессиональных компетенций научной (научно-исследовательской) деятельности в области языкознания.

Продолжительность вступительного испытания предполагает не менее 20 минут на подготовку и 15 минут на ответ.

Вступительное испытание проводится на русском языке.

1. Содержание вступительного испытания

1.1 Список вопросов для подготовки к экзамену

1. Роль и значение русского языка в современном мире. Русский язык как национальный, язык межнационального общения, мировой язык.
2. Основа морфологической и генеалогической классификации языков. Место русского языка в этих классификационных схемах.
3. Методы изучения и описания языков. Характеристика сравнительно-исторического, сопоставительного, статистического, структурно-семантического и др. методов.
4. Типологическая классификация языков (на примере языков России)
5. Типология нормы. Специфика нормы как исторической категории.
6. Кодификация нормы. Норма как центральное понятие литературного языка. Основные признаки нормы.
7. Культурно-языковая ситуация Древней Руси. Специфика нормы древнерусского языка.
8. Изменение характера нормы в национальном литературном языке. Норма языковая и норма речевая. Узус – норма – система.

9. Понятие функционального стиля. Разговорная речь и язык художественной литературы в отношении к понятию «функциональный стиль».
10. Фонетика русского языка как объект изучения и как раздел языкознания, лингвистические и экстралингвистические аспекты звучащей речи.
11. Принципы классификации звуков русского языка. Лингвистические и экстралингвистические условия варьирования звуков в потоке речи.
12. Ударение и интонация как суперсегментные единицы фонетики. Типы ударения. Особенности русского ударения и его функции.
13. Слог как фонетическая единица. Основные теории слога и слогораздела (теория мускульного напряжения (Л.В.Щерба), теория восходящей звучности (Р.И.Аванесов), фонологическая теория (Е.Курилович, В.Г.Руделев).
14. Фонология. Учение о фонеме в рамках Московской, Петербургской и Западной фонологических школ. Основные понятия фонологии: оппозиция фонем, дифференциальные и интегративные признаки фонем, маркированные и не маркированные оппозиции, позиции фонем, нейтрализация фонем, архифонема и гиперфонема, фонема и аллофон.
15. Понятие морфемы. Морфема и слово: вопрос о знаковом статусе данных единиц. Типология морфем. Вопрос о нулевых морфемах и интерфиксах.
16. Дериватология и ее место в системе лингвистических дисциплин. Понятие словообразовательной мотивации. Принципы установления направления мотивации.
17. Членимость и производность слова. Словообразовательное значение и словообразовательный формант. Способы словообразования.
18. Понятия словообразовательного типа, словообразовательной модели. Словообразовательное гнездо. Оказиональное, потенциальное и узуальное слово.
19. Лексикологический аспект изучения слова. Лексическое значение: проблемы дефиниции. Виды лексических значений.
20. Синтагматические и парадигматические отношения в лексике. Принципы классификации лексики русского языка.
21. Фразеология и ее предмет. Слово и фразеологизм. Виды фразеологизмов. Русская фразеология и национальный менталитет.
22. Морфология русского языка как объект изучения и как раздел языкознания. Лексическое и грамматическое значение. Грамматические классы слов в русском языке: принципы их выделения.
23. Морфологическая категория, ее признаки и виды морфологических категорий. Понятие грамматической формы.
24. Слово и словоформа. Основа и флексия. Виды словоформ. Морфологическая парадигма и ее виды.
25. Спорные вопросы теории частей речи в русском языке. Явления переходности и синкретизма в системе частей речи.

26. Основные оппозиции в системе частей речи (имя – глагол, изменяемые – неизменяемые слова, местоимения – неместоимения, служебные – знаменательные слова).
27. Морфологические категории существительного и прилагательного: сопоставительный аспект. Вопрос о статусе рода существительных как грамматической категории.
28. Лексико-грамматические разряды существительных и их связь с морфологическими категориями.
29. Проблемные вопросы теории имени числительного: широкое и узкое понимание числительного. Семантические разряды числительных.
30. Морфологические категории глагола. Системные связи морфологических категорий глагола. Особенности глагольной парадигмы.
31. Залог как морфолого-синтаксическая категория глагола. Две концепции залога. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций.
32. Проблемы русской аспектологии: грамматический статус вида, видовая парность, способы глагольного действия.
33. Статус причастий и деепричастий в системе частей речи. Взаимодействие причастий с системой имен прилагательных.
34. Наречие как часть речи. Источники пополнения состава наречий.
35. Категория состояния: вопросы статуса этих слов в системе частей речи. Способы образования слов категории состояния.
36. Незнаменательные части речи русского языка. Процессы грамматикализации знаменательных слов как источник пополнения служебной лексики.
37. Теория словосочетания в историческом аспекте. Словосочетание и сочетание слов в современной лингвистике. Словосочетание как морфолого-синтаксическая единица. Свободные и несвободные словосочетания.
38. Актуальное членение предложения и его соотношение с грамматическим членением. Типы актуального членения и средства его выражения. Экспрессивно-прагматические функции актуального членения предложения.
39. Понятие и типология простого предложения. Способы осложнения структуры простого предложения.
40. Предикативная основа и второстепенные члены простого предложения. Понятие детерминанта.
41. Понятие и типология сложного предложения. Типы сложных предложений и логические отношения конъюнкции, дизъюнкции и импликации. Спорный статус бессоюзного предложения.
42. Сложноподчиненное предложение, принципы его организации, средства связи в сложноподчиненном предложении. Типология придаточных предложений.
43. Теория текста, его содержательные и структурные признаки, основные категории текста.
44. Типы текстов. Вопрос о единицах текста. Понятия текста и дискурса.

1.2 Требования к реферату

Тема реферата выбирается с учетом ее актуальности в области предполагаемого научного исследования. Поступающий должен показать умение анализировать литературные источники, делать обобщенные выводы. Примерный объем реферата – 10-15 страниц машинописного текста.

Реферат должен содержать следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист
- 2) оглавление
- 3) введение
- 4) основная часть (разделы)
- 5) заключение
- 6) список литературы
- 7) приложения (при необходимости).

2. Рейтинг вступительного испытания

Виды деятельности	Баллы	
	<i>min</i>	<i>max</i>
Раздел 1. Результаты ответов на вопросы билетов	40	70
Ответ на вопрос №1	20	35
Ответ на вопрос №2	20	35
Раздел 2. Портфолио	15	30
Реферат по теме исследования	15	30
ИТОГО	55	100

3. Критерии аттестации

Виды деятельности	Шкала	Индикаторы оценки
Ответы на вопросы экзаменационного билета	35	Поступающий в аспирантуру дал полный развернутый ответ на вопросы билета, грамотно использовал научную терминологию, правильно назвал все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации; аргументировал собственную позицию или точку зрения, обозначил наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; отвечал без затруднений на все дополнительные вопросы.
	30	Дан правильный ответ на вопросы билета, применялась научная терминология, названы все необходимые для обоснования признаки, элементы, основания, классификации, но при этом допущена ошибка или неточность в определении или понятиях; имеются недостатки в аргументациях, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера.
	20	Поступающий в аспирантуру обнаруживает фрагментарные знания в области науки; отвечает на вопросы, допуская ошибки, однако обладает знаниями для устранения их с

		помощью дополнительных вопросов; отвечает на вопросы репродуктивно, испытывает трудности при ответе на видоизмененные вопросы; собственная точка зрения не представлена; поверхностно анализирует современное состояние и проблемы развития психологии; испытывает трудности при использовании научной терминологии.
	менее 20	Поступающий обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала; не может самостоятельно четко и ясно излагать ответ, сделать умозаключение, ожидает дополнительных и уточняющих вопросов; допускает ошибки принципиального характера, не может их исправить, испытывает трудности при анализе современного состояния и проблем развития науки, не владеет научной терминологией.
Реферат по теме будущего исследования	30	Поступающий определил цель и задачи исследования, полностью выдержал структуру работы, прослеживается логика рассуждений при переходе от одной части в другую. Выводы соответствуют поставленным целям и задачам.
	20	Поступающий определил цель, сформулировал задачи (имеются незначительные неточности), однако не до конца выдержана структура реферата, некорректно сформулированы выводы. Допущены нарушения в логике выступления.
	15	Поступающий выполнил реферат, однако плохо обосновал тему, цель сформулирована не четко, задачи не взаимосвязаны. Не выдержана структура работы, не раскрыта тема исследования, отсутствуют выводы. Допущены нарушения в логике выступления.

4. Шкала оценивания

86-100 баллов – отлично

71-85 баллов – хорошо

55-70 баллов – удовлетворительно

54 и менее баллов – неудовлетворительно

5. Список рекомендуемой литературы

5.1 Основная литература

1. Голев, Н. Д. Словообразование и морфемика современного русского языка : учебное пособие : [16+] / Н. Д. Голев ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684981>
2. Голикова, Т. А. Теория текста : учебное пособие : [16+] / Т. А. Голикова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 311 с. : ил., табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441279>
3. Земская, Е. А. Современный русский язык : словообразование : учебное пособие : [16+] / Е. А. Земская. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 324 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83127>

4. Иваницкая, Е. Н. Историческая грамматика русского языка : учебник : [16+] / Е. Н. Иваницкая. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 194 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616522>
5. Кайда, Л. Г. Стилистика текста : от теории композиции – к декодированию : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Кайда. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136370>
6. Камчатнов, А. М. Старославянский язык : курс лекций : учебное пособие : [16+] / А. М. Камчатнов. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 212 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=620328>
7. Климовская, Г. И. Старославянский язык : учебник / Г. И. Климовская. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 420 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=94683>
8. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – 8-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 464 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83211>
9. Русанова, С. В. История русского литературного языка (XI–XX вв.) : учебное пособие : [16+] / С. В. Русанова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 240 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576501>
10. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка : учебное пособие / Л. Г. Самотик. – 4-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 500 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115127>
11. Скобликова, Е. С. Современный русский язык : синтаксис простого предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 321 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364365>
12. Скобликова, Е. С. Современный русский язык : синтаксис сложного предложения (теоретический курс) : учебное пособие / Е. С. Скобликова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364251>
13. Современный русский язык : учебник / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>
14. Современный русский язык : морфология (глагол, наречие, служебные части речи) : учебное пособие : [16+] / Н. А. Белик, Е. В. Гринкевич, Л. В. Марченко, Е. В. Шейко. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461567>
15. Теория текста : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова [и др.] ; под ред. А. А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57627>

16. Цейтлин, С. Н. Морфемика. Формообразование. Словообразование : учебное пособие : [16+] / С. Н. Цейтлин, М. А. Еливанова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 24 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577508>
17. Чапаева, Л. Г. История русского языка: историческая грамматика : учебное пособие с упражнениями, тестами и контрольными заданиями : [16+] / Л. Г. Чапаева. – Изд. 5-е., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602517>
18. Шафиков, С. Г. Лингвистическая типология в комментариях и извлечениях : учебное пособие : [16+] / С. Г. Шафиков. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 150 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607447>

5.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. – 12-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2023. – 412 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797>
2. Болотнова, Н. С. Современный русский язык : лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания : учебное пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83070>
3. Горбачевский, А. А. Теория языка : вводный курс : учебное пособие / А. А. Горбачевский. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 280 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147>
4. Ефимов, А. И. История русского литературного языка : учебное пособие : [16+] / А. И. Ефимов. – Москва : Гос. учебно-педагогическое изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1961. – 320 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255558>
5. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание : учебное пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. – 14-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 232 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83379>
6. Кузьмина, Н. А. Современный русский язык. Лексикология : теория, тренинг, контроль : учебное пособие / Н. А. Кузьмина. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 337 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69159>
7. Ремчукова, Е. Н. Морфология современного русского языка : категория вида глагола : учебное пособие / Е. Н. Ремчукова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 140 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115122>
8. Рыбникова, Е. Е. История русского языка в функциональном аспекте : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Рыбникова. – Кемерово : Кемеровский

государственный университет, 2011. – 112 с. –
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232467>

9. Стернин, И. А. Методы описания семантики слова : учебное пособие : [16+] / И. А. Стернин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 33 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637>
10. Типологии языков : учебно-методическое пособие : [16+] / авт.-сост. Н. Б. Лебедева, Т. Г. Рабенко ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 48 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685097>
11. Хроленко, А. Т. Теория языка : учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов ; под ред. В. Д. Бондалетова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439>
12. Чупрына, О. Г. Язык. Культура. Текст : учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению «Лингвистика» : [16+] / О. Г. Чупрына ; Московский городской педагогический университет. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614021>
13. Шелкова, И. А. Старославянский язык : учебное пособие : [16+] / И. А. Шелкова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 248 с. : табл. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614025>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
www.ebiblioteka.ru	Универсальные базы данных изданий
http://www.feb-web.ru/	Фундаментальная библиотека
http://www.neva.ru	Библиотека Академии наук
http://www.nounb.scin-nov.ru	Нижегородская государственная областная универсальная научная библиотека
http://orel.rsl.ru/	Открытая русская электронная библиотека
http://www.rsl.ru	Российская государственная библиотека
http://sci-lib.com	Большая научная библиотека

Разработчик
Доктор филологических наук



Н.Е.Петрова

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой русского языка
и культуры речи

 /Е.И.Бударагина/